

«В пятый класс как снова в первый»

Цель: ознакомить родителей с возможными трудностями, возникающими у детей при переходе в 5 класс.



Вот и заканчивается обучение ваших детей в 4 классе. Впереди – переход в 5 класс, на вторую ступень обучения. **Пятый класс для ребёнка** — это довольно сложный этап в его личностном и эмоциональном взрослении.

Как показывает практика, большинство детей переживает это событие как важный шаг в своей жизни. Они гордятся тем, что «уже не маленькие». Появление нескольких учителей с разными требованиями, разными характерами, разным стилем отношений является для них зримым показателем их взросления. Они с удовольствием и с определенной гордостью рассказывают родителям, младшим братьям, друзьям о «доброй» математичке или «вредном» историке. Кроме того, определенная часть детей осознает свое новое положение как шанс заново начать школьную жизнь.

Действительно, обучение в средней школе происходит более интенсивно и требует от учащихся большей самостоятельности.

Переход учащихся из начальной школы в среднюю **сравним** с поступлением в первый класс и справедливо **считается кризисным периодом**. В первые полгода в школе ребенок проходит период адаптации (как и первоклассники), привыкает к новой системе, постепенно адаптируется.

Что родителям нужно знать о периоде адаптации к средней школе?

Прежде всего, то, что этот период длится все первое полугодие. Ребенок испытывает не только **серьезную учебную нагрузку**, но и **эмоциональное перенапряжение**, что может проявиться:

- ✓ в перепадах настроения;
- ✓ нежелании идти в школу;
- ✓ раздражительности;
- ✓ повышении тревожности;
- ✓ снижении успеваемости;
- ✓ в более частых заболеваниях.

Особенно силен риск дезадаптации в течение второго месяца обучения, т.е. в октябре, когда накапливается усталость. Если адаптация протекает нормально, то состояние ребенка постепенно нормализуется, и в декабре мы уже можем говорить об успешности адаптации. К сожалению, не все дети проходят этот период легко. Если трудности не исчезли и период адаптации сильно затягивается, стоит обратиться к школьному психологу.

В чем же заключается сложность этого периода и как миновать «подводные камни», о которые «спотыкаются» и дети, и родители, и педагоги. Рассмотрим некоторые из таких «камней».

Камень 1: изменение условий обучения. Учась в начальной школе, ребенок был ориентирован на одного учителя. Учитель знал, на что способен ваш ребенок, как его ободрить, поддержать, помочь разобраться в сложной теме. Ребенок спокойно развивался, приобретал знания в одном кабинете, с одним основным учителем, его окружали одни и те же ребята, и требования к выполнению заданий и ведению тетрадей были одинаковые. Все было привычно.

При переходе же в 5 класс **ребенок сталкивается с проблемой множественности:** много учителей-предметников, разные кабинеты, новые учебные предметы.

Камень 2: изменение требований. Еще усложняет период адаптации – это рассогласованность требований разных учителей-предметников. *Каждый учитель по-своему реагирует на происходящее в классе и предъявляет ученикам определенные требования.* Например, для одного шум во время урока может быть естественным фоном его объяснений, а другой строго наказывает за малейшее отвлечение. Один просит завести тетрадь в 48 листов, другой тоненькие тетрадки, но их должно быть 3 штуки. Преподаватель русского языка требует все выделить зеленой ручкой, преподаватель математики – карандашом. и т.д.

Как быть в этом случае?

- ✓ Ребенку необходимо время, чтобы привыкнуть и научиться вести себя в соответствии с требованиями.
- ✓ Во-первых, постарайтесь увидеть плюсы этих «рассогласованностей». Эти «мелочи», которые поначалу так затрудняют школьную жизнь ребенку, приносят и пользу. Ребенок учится учитывать эти требования, соотносить их, преодолевать трудности – а значит, учится взрослой жизни, где «многопотребовательность» - норма вещей.
- ✓ Во-вторых, это учит ребенка строить отношения с разными людьми, становясь более гибким.

Камень 3: отсутствие контроля. Всю начальную школу вашему ребенку помогал один учитель. Он выполнял функцию и учителя, и

классного руководителя, и контролера. Быстро выучив все особенности ребенка, учитель помогает контролировать учебный процесс. Одному ребенку напомним, что надо выполнить домашнее задание, другому – чтобы тот принес карандаши, третьему простит невыполненное упражнение и останется с ним после уроков. Учитель мог отслеживать выполнение всех заданий всеми учениками. При переходе в пятый класс такой индивидуальный подход нарушается. **Происходит как бы обезличивание школьника. Есть только пятиклассники в целом.** У каждого предметника большая нагрузка и много учащихся.

Что же делать?

Вам, родители, нужно стараться быть более терпеливыми.

- ✓ Чаще спрашивайте ребенка о школьной жизни.
- ✓ Контролируйте выполнение домашних заданий с учетом требований учителей.
- ✓ При возможности помогите классному руководителю организовать досуг ребят, взяв часть забот на себя (и родительский комитет).
- ✓ Если увидите проблемы, не затягивайте, подойдите к учителю, выясните причину появившихся сложностей.
- ✓ Расскажите об особенностях своего ребенка.

Камень 4: пробелы в знаниях. Не усвоив тему в пятом классе, ребенок рискует не понять материал следующий. Материал усложняется от урока к уроку. И если предыдущие темы были не усвоены, то школьник потянет этот шлейф дальше, затягивая узел незнаний.

Что же делать?

- ✓ **Перед выполнением домашних заданий проверьте, усвоен ли классный материал.** Важно добиться, чтобы ребенок понимал мельчайшие детали выполнения заданий и мог выполнить аналогичные. Просите ребенка объяснять, как он выполняет то или иное упражнение, почему именно эти вычисления применяют при выполнении определенных задач.
- ✓ **Если ребенок все понимает, но проблема успеваемости стоит,** то займитесь развитием мышления, памяти, внимания, поскольку и наблюдательность, и внимательность, и способность увидеть мельчайшие детали – все это поможет разбору и усвоению материала.
- ✓ **Или обратитесь за этой помощью к учителю.**

Камень 5. Еще один серьезный момент, на который стоит обратить внимание – **отношения Вашего ребенка с одноклассниками.** Именно

классный коллектив может сыграть как положительную, так и отрицательную роль в адаптации Вашего ребенка к пятому классу.

Как быть в этом случае?

- ✓ Важно настраивать ребенка на положительное отношение к одноклассникам и взаимопомощь, учить конструктивно решать споры и улаживать разногласия.
- ✓ Нужно поддерживать контакты с другими родителями класса, стараться показывать детям пример дружеских отношений.

Если вы сделаете все возможное для подготовки детей к переходу в пятый класс, то их адаптация к новым условиям обучения пройдет значительно легче. Однако и дальше им будет нужна наша поддержка.

Какую же помощь могут оказать родители своим детям в период адаптации пятиклассников?

- В период адаптации обеспечьте ребенку спокойную, щадящую обстановку, соблюдайте четкий режим, т. е. сделайте так, чтобы пятиклассник постоянно ощущал вашу поддержку и помощь.
- Если процесс адаптации затянулся более 2-3 месяцев, обращайтесь к учителю, психологу.
- Основное внимание уделяйте развитию учебной деятельности детей, их умению учиться, приобретать с помощью взрослых и самостоятельно новые знания и навыки.
- Поддерживайте у ребёнка веру в себя, в свои способности, возможности, в положительные стороны характера.
- На первых порах помогайте и в подготовке домашних заданий (даже, если в начальной школе дети делали уроки самостоятельно), и в преодолении трудностей в учебе, которые нередко возникают на первых этапах обучения в среднем звене.
- Никогда не ругайте детей за плохие отметки, тогда они не будут хитрить и обманывать. Наоборот, между вами установятся доверительные отношения.
- Интересуйтесь успеваемостью своего ребенка каждый день, а не только в конце недели, подписывая дневник, и не в конце четверти, когда уже поздно исправлять двойку на тройку.
- Не ждите следующего родительского собрания. Чаще получайте информацию "из первых рук". Найдите время подойти к классному руководителю. Учитель скажет вам правду и даст необходимый совет.

- Учебная нагрузка детей в пятом классе увеличивается. Если у ребенка есть большие пробелы в знаниях или стойкие трудности в обучении, необходимо обратить на это серьезное внимание, постараться за лето подтянуть программу или обратиться за помощью к специалистам.
- Но, конечно, летние каникулы - это прежде всего время для отдыха и оздоровления. Постарайтесь, чтобы Ваш ребенок получил необходимую зарядку перед предстоящим учебным годом. Если есть необходимость пройти медицинские обследования или лечение, также стоит сделать это до первого сентября, чтобы потом ничто не отвлекало пятиклассника от занятий.

Желаем успеха!

С уважением!

Педагог-психолог

Г О У Т О «Е н о ш»

Задонская Екатерина Анатольевна

