

## **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К ДОУ**

С приходом в детский сад у ребенка начинается новый этап в его жизни. Но дети часто тяжело привыкают к детскому саду. Адаптация – это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Часто адаптация сопровождается нервными и эмоциональными расстройствами. Эмоциональные проблемы малыша требуют разрешения в первые же дни его пребывания в группе. Поэтому в период адаптации с детьми необходимо проведение особой работы, чтобы облегчить этот процесс. Необходимо сделать пребывание ребенка в детском саду максимально комфортным, дать возможность ему заниматься тем, что ему нравится, предлагая постепенно новые виды деятельности.

Изобразительная деятельность является одним из любимых занятий детей. У ребенка возникает вполне естественное желание передать в рисунках свои впечатления об окружающем мире. Художественная

деятельность отвечает психологическим и эмоциональным потребностям ребенка и оказывает на его психическое состояние положительное воздействие. Художественная деятельность позволяет людям справиться со многими психологическими проблемами. Занимаясь лепкой и рисованием, малыш отвлекается от своих переживаний, связанных с отсутствием мамы, учится ориентироваться в новой для себя ситуации общения с детьми. С помощью процесса творчества малыш может преодолеть свой страх перед незнакомым местом, людьми, вследствие чего процесс адаптации пройдет легче. В период адаптации детей к новым условиям подходят любые виды изобразительной деятельности.



**Лепка** – самый осязаемый вид художественного творчества. Ребенок не только видит то, что создал, но и трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет. Сам материал – соленое тесто благотворно влияет на организм ребенка. Разминая тесто в руках, снимается напряжение, ребенок успокаивается, вместе с осязанием приходят приятные ощущения, положительные эмоции.

Даже неусидчивый ребенок занимается с тестом достаточное время, забывая обо всем.

**Приготовить тесто** не составляет большого труда. Потребуется белая мука, мелкая соль и холодная вода. На каждую ложку соли берем две ложки муки. Перемешиваем сухую смесь и понемногу добавляем воду, замешивая тесто, чтобы оно получилось как на пельмени. Кладем тесто в полиэтиленовый пакет.

### **Что можно сделать из теста с малышом?**

Вот несколько интересных и доступных ребенку игр:

**«Пирожок».** Шарик из теста прижать ладонью на клеёнке. Можно украсить пирожок красивыми макаронными изделиями («цветочки») или, например, семенами фасоли, вдавливая их в тесто.

**«Отпечатки»** Какие следы оставляют на тесте разные предметы? Пусть ребенок попробует узнать это, используя трубочки для коктейля, колпачок фломастера, насадки кондитерского шприца, рельефные пуговицы и др.

«Ежик» Поломаем спагетти на кусочки 1,5-2 см. Слепим «пряник» из теста. С одной стороны вытянем носик и продавим глазки карандашом. А ребенок пусть делает ежику иголки, вдавливая кусочки спагетти.

«Разноцветное тесто» Красим тесто в основные цвета (красный, желтый, синий) пищевыми красителями или гуашью. Пусть ребенок попробует смешать два кусочка разного цвета (желтое тесто с красным, чтобы получить оранжевый цвет, желтое с синим, чтобы получить зеленый цвет, синее с красным, чтобы получить фиолетовый цвет). Смешаем кусочки разноцветного теста в один комок и скатаем мячик. Именно в экспериментировании ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы с целью их познания и освоения.

«Травка» Если взять тесто зеленого цвета и выдавить его через пресс для чеснока, а затем собрать в пучок, то получится травка. Такое занятие очень понравится ребенку. А если тесто взять красного цвета, то получатся – кораллы.

Обязательно поддерживайте ребенка, хвалите его, помогайте, если он об этом попросил!!!



**Дети очень любят рисовать красками,** возможности этой деятельности очень широки.

Можно рисовать пальцами, смятой бумагой, поролоном, оттисками различных печатей. Чтобы дать ребенку возможность увидеть быстрый результат, можно печатать изображение краской с помощью пластилиновой печати. Печати просты в изготовлении, ребенок может сделать их быстро и самостоятельно. Например, раскатав из пластилина колбаску и скрутив ее в спираль, можно напечатать изображение розы. Чтобы удобно было пользоваться такой печатью, сверху на спираль прикрепляем ручку-шарик из пластилина. Печать цветка обмакиваем в краску и делаем отпечатки. Позвольте ребенку проводить свои эксперименты в этой технике.

**Занятия изобразительной деятельностью способствуют:**

- снятию эмоционального напряжения,
- развивают творчество и
- способствуют успешной адаптации детей к условиям ДОУ.

*Педагог-психолог Задонская Е.А.*

