

государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Ефремовская начальная школа»

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
«Край наш Тульский»

(интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»)

Составила воспитатель
Маренкова Олеся Владимировна

г. Ефремов 2018 год

Тема: «Край наш Тульский»

Возрастная группа: старшая

Форма совместной деятельности: интегрированная НОД.

Форма организации: групповая

Цель: Формировать представления о Тульском крае и его промыслах.

Задачи НОД:

- **Воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине;
- воспитывать умение работать в коллективе;

- **Образовательные задачи:**

- углубить знания детей о родном крае;
- познакомить с основными промыслами Тулы и области;
- активизировать речь детей;
- закреплять умение слушать и понимать задания и выполнять их;
- научить работать с соленым тестом и формами для вырезания;

- **Развивающие задачи:**

- развивать внимание, мышление, память;
- развивать познавательный интерес средствами музыки, художественного творчества
- развивать интонационно выразительную речь;

- **Коррекционные задачи:**

- развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, умение ориентироваться на плоскости и в пространстве.

Дидактический и наглядный материал:

Демонстрационный материал: презентация по теме, интерактивная доска, интерактивный стол, филимоновские игрушки, гармонь, музыка гармонии на носителе, Д/и «Отбери филимоновские игрушки» (на интерактивном столе), Д/и «Собери самовар»;

Раздаточный материал: соленое тесто и формочки для вырезания.

Планируемый результат:

У детей сформированы знания о Тульском крае и его промыслах.

Ход деятельности:

Структура НОД, этапы работы	Задачи	Методы, формы и приемы работы	Содержание работы	Результат
Вводная часть Организационный момент.	Организация направленного внимания.	Словесный метод (обращение к детям). Приветствие, установление зрительного контакта.	Воспитатель приветствует детей, напоминает, как надо вести себя во время ОД.	Привлечение направленного внимания. Внутренняя мотивация на деятельность.
Основная часть Вводная беседа. Просмотр презентации по	Активизировать память, мышление, внимание детей.	Словесный метод (Вопросы, пояснение).	<u>Восп.:</u> Ребята, скажите пожалуйста, а в какой стране мы живем?	Дети отвечают на вопросы. Внимательно

<p>теме НОД.</p>			<p><u>Дети:</u> в России <u>Восп.:</u> А как называется место, где живем мы с вами, наша малая Родина? <u>Дети:</u> в городе Ефремов <u>Стихотворение</u> <u>(читает ребенок)</u> У Красивой мечи на крутом берегу Стоит город, который всем сердцем люблю Даже если придется в чужом краю жить- Лишь тебя, мой Ефремов, я буду любить.</p> <p><u>Восп.:</u> А к какой области относится наш город? <u>Дети:</u> Наш город Ефремов относится к Тульской области. <u>Восп.:</u> Ребята, а кто-нибудь был в Туле? <u>Дети:</u> Да!!! <u>Восп.:</u> Дети, мы живем с вами на богатейшей Тульской земле. Наш</p>	<p>слушают и рассматривают материал по теме (презентация).</p>
------------------	--	--	--	--

			<p>Тульский край богат народными умельцами и промыслами. А вы знаете, какими промыслами славится наш родной край?</p> <p><u>Дети:</u> Наш край славится пряниками, оружием, самоварами, гармонью, филимоновской игрушкой.</p> <p><u>Восп.:</u> Я вас приглашаю посетить наш музей-выставку. Тула славилась своими оружейными мастерами. Посмотрите, какое красивое оружие они делали (слайд 2).</p> <p>Здесь представлены миниатюрные копии оружия 18 века. Это пушки, дуэльные пистолеты. Так же представлено эксклюзивное оружие украшенное насечками и резьбой.</p> <p>(слайд 3) На этом слайде мы видим холодное оружие. Это шпага бриллиантовой огранки, клинок и кинжал.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Рассматривание филимоновской игрушки. Д/и «Отбери филимоновские игрушки» (с использованием интерактивного стола).</p>	<p>Закрепление знаний о филимоновской игрушке, умение выделять основные ее особенности. Закрепление умений из общего количества образцов народного промысла отобрать только филимоновские игрушки. Развивать ориентировку на плоскости. Воспитывать умение работать в</p>	<p>Наглядный метод (показ игрушек). Словесный метод (беседа, вопросы). Игровой метод (дидактическая игра)</p>	<p>В Туле есть музей оружия (слайд 4). Здание, в котором он находится похоже на старинный шлем – шишака. В музее представлено очень много видов оружия. Так же на территории музея представлены уникальные образцы вооружения.</p> <p>А сейчас я вам предлагаю подойти к столу. Дети, обратите внимание, что же здесь за игрушка? <u>Дети:</u> Филимоновская игрушка – свистулька. <u>Восп.:</u> А из чего она сделана? <u>Дети:</u> Из глины <u>Восп.:</u> Чем же филимоновская игрушка-свистулька отличается от других? <u>Дети:</u> Филимоновская игрушка яркая (красный, желтый, зеленый, малиновый, синий цвета).</p>	<p>Дети умеют выделять основные особенности филимоновской игрушки. Из общего количества образцов народного промысла выделяют только филимоновские игрушки. Ориентируются на плоскости интерактивного стола. Умеют работать в коллективе.</p>
--	---	---	--	--

<p>Отгадывание загадок. Пение частушек под гармошку.</p>	<p>коллективе.</p> <p>Активизировать память, мышление, внимание детей. Развивать познавательный интерес средствами музыки, художественного творчества. Развивать интонационно выразительную речь.</p>	<p>Словесный метод (отгадывание загадок, пояснение, пение частушек)</p>	<p><u>Восп.:</u> Дети, я вас приглашаю к интерактивному столу поиграть в игру «Отбери все филимоновские игрушки». Ваша задача из общего количества игрушек отобрать только филимоновские и перетащить их в круг.</p> <p><u>Восп.:</u> Молодцы! А сейчас отгадайте мою загадку. В руки ты ее возьмешь, То растянешь, то сожмешь. Звонкая, нарядная Русская, двурядная. (Гармошка)</p> <p>Хорошо! Молодцы! Ребят, до чего же хороша Тульская гармошка! Тульский народ умел не только работать, но и хорошо отдыхать. Люди пели много песен, танцевали. А помогала им в этом Тульская гармонь.</p>	<p>Дети отгадывают загадки. У детей развит познавательный интерес посредством музыки.</p>
--	---	---	---	---

<p>Зрительная гимнастика.</p>	<p>Снять статическое напряжение с мышц глаз и улучшить кровообращение.</p>	<p>Наглядный метод (показ действий). Словесный метод (чтение стихотворения).</p>	<p>Дети поют частушки под звук гармони (слайд 5):</p> <p>1. Без гармошки было б скучно Меньше было бы утех. Где гармошка, там частушка, Где частушка там и смех!</p> <p>2. Ты играй моя гармошка Ты подружка подпевай! Мастеров старинной Тулы Во весь голос прославляй!</p> <p>Сняли очки.</p> <p>Мы гимнастику для глаз Выполняем каждый раз Вправо, влево, вверх и вниз Повторить ты не ленись! Влево, вправо, вниз и вверх Вправо, влево, вверх и вниз Повторить ты не ленись! Укрепляем мышцы глаза Видеть лучше будем сразу. Поморгали, надели очки.</p>	<p>Снятие статического напряжения с мышц глаз и улучшение кровообращения.</p>
-------------------------------	--	--	--	---

<p>Отгадывание загадки, Д/и «Собери самовар»</p>	<p>Активизировать память, мышление, внимание детей. Умение понимать и выполнять задание.</p>	<p>Наглядный метод (самовар). Игровой метод (Д/и). Словесный метод (вопросы).</p>	<p>Восп.: следующая загадка: И шипит, и кряхтит Воду быстро кипятит. Кран на брюхе открывает Кипяточек разливает. (Самовар) А как пыхтит самовар? (Пых, пых, пых) Дети, я вам предлагаю поиграть в игру «Собери самовар». На магнитной доске вы должны из фрагментов составить картинку. Хорошо! Вы большие молодцы!</p> <p>Рассмотрим представленные образцы. Самовар – это устройство для приготовления кипятка. Сам варит, отсюда и название произошло. Самовары бывают круглые, квадратные, в форме цилиндра; большие и маленькие. В самоваре вода</p>	<p>Дети отгадывают загадки. Понимают и выполняют задание.</p>
--	--	---	--	---

<p>Рассказ о пряниках. Показ видов пряников.</p>	<p>Познакомить с основными промыслами Тулы и области; закреплять умение слушать. Активизировать память, внимание.</p>	<p>Словесный метод (беседа, пояснение). Наглядный метод (рассматривание пряников)</p>	<p>быстро закипала и не остывала. Собирались люди вечерами за столом, разговаривали и пили вкусный ароматный чай.</p> <p>У самовара есть крышка, 2 ручки, краник – он открывается и закрывается. Посмотрите!</p> <p>Дети, а вы знаете, что традиционно к чаю подавались Тульские пряники. Послушайте пожалуйста сообщение, которое подготовила Марья. Сообщение Тульский пряник – русский деликатес. Без этих сладких и душистых изделий не проходило ни одно событие – ни веселое, ни грустное. Пряники подавали как к царскому столу, так и к</p>	<p>Дети умеют слушать. Внимательно рассматривают образцы. Знакомы с основными промыслами Тульского края.</p>
--	---	---	---	--

		<p>крестьянскому.</p> <p>Традиционная форма дается прянику с помощью досок с вырезанным орнаментом в виде завитков, кудрей, бутонов, цветов.</p> <p>Тульский пряник – визитная карточка Тулы. Пряники были разные – лепные, печатные, обрядовые, силуэтные. С пряниками было связано много народных обычаев и традиций. Пряники считались у наших предков дорогим подарком. По народному поверью считалось, что они имели целебные свойства и помогали в лечении болезней. Пряники были любимым лакомством для детей. Для них выпекали рыбок, птичек. Тех, кто делал пряники, называли</p>	
--	--	--	--

<p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p><u>Практическая работа по изготовлению пряников.</u></p>	<p>Снять напряжение с пальцев и кистей рук</p> <p>Закреплять умение слушать и понимать задания и выполнять их.</p> <p>Научить работать с соленым тестом и формами для вырезания.</p> <p>Развивать познавательный</p>	<p>Наглядный метод (показ действий). Словесный метод (пояснение).</p> <p>Наглядный метод (показ действий). Словесный метод (пояснение).</p>	<p>«прянишниками».</p> <p>А вы хотите тоже стать «прянишниками»?</p> <p>Предлагаю вам сделать свои пряники. Подойдите все к столам. У вас на столах лежит тесто и формочки для вырезания. Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши руки.</p> <p>Потрем наши ладони друг о друга, сделаем замочек. Еще раз потрем. Молодцы!</p> <p>Прежде чем начать вырезать пряники разомнем тесто: Тесто мнем, мнем, мнем Тесто жмем, жмем, жмем Мы пряники испечем.</p> <p>Приступаем к работе. (Вырезание фигурных пряников из соленого теста).</p>	<p>Снятие напряжения с пальцев и кистей рук</p> <p>Умеют слушать и выполнять задание. Работают с соленым тестом и формами для вырезания. Осознание себя как участника познавательного творческого</p>
--	--	---	--	---

<p>Заключительная часть Итог.</p>	<p>интерес средствами музыки, художественного творчества.</p> <p>Подвести итог НОД. Обобщить полученные детьми знания, умения и навыки</p>	<p>Словесный метод (беседа).</p>	<p>Каждый мастер вкладывал свою душу в работу. Поэтому и пряники у каждого получались свои. Обратите внимание, формочки одинаковые, а пряники у каждого свои, индивидуальные.</p> <p><u>Восп.:</u> Молодцы! Посмотрите, какие разнообразные пряники у вас получились.</p> <p>Наша Тульская земля славится народными умельцами, промыслами и по праву может гордиться нашей малой Родиной – Тульским краем. Сегодня вы были активными, старались отвечать на вопросы.</p>	<p>процесса.</p> <p>У детей сформированы знания о Тульском крае и его промыслах.</p>
--	--	----------------------------------	--	--