

Дружба и что мешает нам дружить?

Цель: формирование понимания ценности дружбы, закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах характера человека.

Задачи:

Обучающая: определить сущность понятия «дружба», качества настоящего друга; помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе.

Развивающая: развивать навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма в детской среде.

Воспитательная: формировать нравственные качества (умение дружить, беречь дружбу) и доброжелательные отношения в коллективе сверстников, воспитывать коллективизм, взаимовыручку.

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости, поприветствуем их.

(Дети приветствуют гостей)

Наши гости хотят посмотреть, какие вы ребята. Давайте дружно скажем:

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы - отлично учимся,

Все у нас получится.

Молодцы, ребята. Теперь можете сесть тихонечко на свои места.

Сегодня у нас необычное занятие и очень интересная, серьёзная тема **Дружба, и что мешает нам дружить?**

Как вы считаете, что такое дружба?

Молодцы, ребята, а теперь я вам дам определение дружбы из словаря Ожегова:

Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересах.

А кого считаем друзьями? Выслушиваются ответы детей.

Также вам предлагаю определение из словаря Ожегова:

Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

Друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней, друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный учитель, воспитатель, которые помогут тебе заглянуть в тайны знаний, друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.

Игра «Кто с кем дружит?»

Мы с вами читаем много разных сказок и я вам предлагаю поиграть в игру «Кто с кем дружит?» Давайте вспомним, кто из этих сказочных героев с кем дружит.

Винни-Пух-Пятачок,

Малыш-Карлсон,

Кот-Леопольд – мышата,

Баба-Яга

Львенок – черепаха,

Золушка – мыши,

Мальвина – Буратино,

Чебурашка – крокодил Гена

Мальвина – Буратино

Давайте посмотрим, что у нас получилось. Кто здесь лишний?

Почему с ним никто не дружит?

Ребята, как Вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе? (Дети)

Помогают - доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают - грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.

Игра «Темные и светлые мешочки»

У меня на доске изображено два мешка. Эти мешочки мы с вами будем сегодня наполнять. В один мешочек мы будем складывать «темные» качества человека, а в другой – «светлые». На парте у вас лежат листочки с качествами, берете листочек и по одному выходите к доске. Вы будете называть качества, и прикреплять таблички на мешочек.

Честность, лень, аккуратность, хитрость, доброта, непослушание, заботливость, лживость, дружелюбие, зависть, трудолюбие, трусливость, жадность.

Как вы думаете, какие качества нам мешают жить дружно? А какие нам помогают?

Упражнение «Светофорики»

Ребята, у вас на парте зелено-красные «светофорики» - кружочки зеленые и красные, «Да» - зеленый цвет, «нет» - красный. Я вам буду показывать качества, помещенные в мешочки. Вам нужно

подумать, присутствует ли у вас это качество, и ответить при помощи «светофорика». Ребята, отвечайте честно, в каждом человеке, как правило, присутствуют и «темные» и «светлые» качества.

Игра «Как бы я поступил?»

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.
4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.
5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

Физкультминутка

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.

А теперь быстрее, быстрее

Хлопай, хлопай веселей.

Приседай скорей со мной,

Держим руки за спиной.

Встали прямо, руки вбок,

Влево — вправо поворот.

Все, закончили. Ура!

За занятия пора!

Молодцы, мы с вами отдохнули, а теперь тихонечко присаживаемся на свои места.

А сейчас посмотрим, насколько полон багаж ваших знаний по теме «О дружбе и друзьях».

Викторина «Сказочные герои»

1. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел.)
2. Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение ее поступок и почему? (Герда выручила своего друга Кая.)
3. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.)
4. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их? (Львёнок и черепаха.)
5. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон.)

Молодцы, ребята!

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Давайте проведем игру "Это я, это я, это все мои друзья". Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!". Будьте внимательны, возможна ловушка.

-Кому из вас я смело поручу любое дело?

-Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

-Знает кто, чтоб быть счастливым, нужно быть всегда правдивым?

-Кто из вас, скажите вслух, на уроках ловит мух?

-Кто умеет не сердиться, с другом сразу помириться?

-Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?

-Кто из вас дружить умеет, и игрушки не жалеет?

-Кто всегда вперед идет, руку дружбы подает?

Молодцы, ребята, я вижу, вы умеете дружить.

Заключительная часть занятия

Наше занятие подходит к завершению. И в заключении я хочу вам предложить законы дружбы, которые вы пообещаете выполнять и соблюдать.

Законы дружбы:

Помогай другу в беде.

Умей с другом разделить радость.

Не смейся над недостатками друга.

Останови друга, если он делает что-то плохое.

Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.

Не обманывай друга.

Умей признать свои ошибки, помириться с другом.

Не предавай своего друга.

Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

- Друга легко потерять, гораздо труднее его найти. Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените её.

Прощание

На этом наше занятие подошло к завершению и напоследок хочу процитировать вам стихотворение.

«Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадёт, в любой беде не пропадёт,

А если и споткнётся вдруг, то встать ему поможет друг,

Всегда в беде надёжный друг ему протянет руку»

Ребята, давайте поблагодарим наших гостей за присутствие на нашем занятии.